

<p>Titlul și tipul proiectului</p>	<div style="text-align: center;">  <p>Proiect transnațional "Educație online fără hotare" "Economia cu efect de domino"</p>  </div>		
<p>Perioada desfășurării</p>	<p>octombrie 2021-mai 2022</p>		
<p>Scopul proiectului</p>	<p>Colaborarea la nivel transnațional în vederea implementării de inițiative educaționale comune cu scopul promovării, cooperării, învățării reciproce și schimbului de experiență, producând rezultate tangibile.</p>		
<p>Obiectivele proiectului</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dezvoltarea unei educații de calitate în mediul online 2. Promovarea cooperării transfrontaliere a educației 3. Utilizarea noilor tehnologii în educație 4. Motivarea elevilor de a se implica în propria formare 5. Valorificarea potențialului creator și analitic al actantului 		
<p>Beneficiarii proiectului</p> <p>4 profesori</p> <p>50 elevi</p>	<p>Iovu-Carauș Marina , <i>coordonator</i></p>	<p>CNC al ASEM</p>	<p>Chișinău, Moldova</p>
	<p>Boșcaneanu Nadejda, <i>coordonator</i></p>	<p>CNC al ASEM</p>	<p>Chișinău, Moldova</p>
	<p>Dumitrache Ramona Giorgiana, <i>coordonator</i></p>	<p>Liceului Teoretic Șerban Vodă Slănic</p>	<p>Prahova, România</p>
	<p>Grajdan Maria Antonina, <i>coordonator</i></p>	<p>Liceului Teoretic Șerban Vodă Slănic</p>	<p>Prahova, România</p>

Activități în cadrul proiectului

Proiectul a derulat în cinci etape, după cum urmează:

Etapa I. Salutul virtual

Elevii au creat un poster numit „Salutul virtual” unde au inclus numele echipei, tema proiectului, instituția, logoul instituției/proiectului, video de prezentare a echipei și instituției.

Etapa II. Prima întâlnire virtuală

Întru realizarea primei colaborări la distanță între echipele Chișinău și Galați, acestea au pregătit câte 10 întrebări ce le-au adresat în timpul sesiunii interactive. Elevii au propus idei de implementare a proiectului și a activității propriu zise.

Etapa III. Etapa de cercetare

Pașii etapei de cercetare: Elevii au

- vizionat lecția online „Învățarea pe parcursul vieții – necesitate sau obligație, beneficii și limite” din biblioteca digitală „Educație online”

<http://educatieonline.md/details?0247932890304446b462a7523e1c78a3>

- Determină nivelul economic al RM prin analiza indicatorilor macroeconomici
- Identifică factorii de creștere a economică a țării
- Evaluează fenomenele economice ce condiționează diminuarea economiei naționale
În scopul colectării și procesării informației elevii au:
 - Analizat în baza datelor statistice a bugetului public național în perioada 2019-2021
 - Elaborat Jurnalul de cercetare „Bugetul public consolidat 2022 al RM”
 - Desfășurat turul virtual al Instituțiilor Statale (SFS, BNM, Curtea de Conturi, CNAM, CNAS, etc) cu atribuție de administrare, gestionare și control în vederea realizării obiectivelor strategice ale țării
 - Plasat informația într-o carte digitală „Economia privită prin lupă”
 - Prezentat comunicări de expert „Economia și Politicul”

Etapa IV. Etapa de acțiune în baza cercetării

Implementarea în practică a competențelor dobândite de către elevi sunt materializate în cadrul următoarelor activități:

1. Club de conversații „Economia și societatea”
2. Colaj „Factorii de șoc asupra economiei”
3. Chestionar „Realitatea socială și economică prin prisma opiniei publice”
4. Analiza SWOT a situației economice

Etapa V. Etapa de colaborare

Elevii sunt grupați în echipe mixte cu reprezentanți din ambele instituții partenere pentru a realiza un produs de învățare comun. Lucrările digitale elaborate:

1. Carte digitală „Economia în cifre”
2. Portofoliul digital „Domeniile prioritare de susținere în cadrul economiei”
3. Filmuleț „Columbia Pictures prezintă: Economia prin ochii copiilor” (secvențe din filme/desene animate ordonate într-o istorioară hazlie cu iz de economie)

*Produse
/materiale
elaborate*

Etapa I. Salutul virtual



Etapa II: Prima întâlnire virtuală



Etapa III: Etapa de cercetare



Etapa III: Etapa de cercetare

Prezentări de expert „Economia și Politicul”



Etapa IV: Etapa de acțiune în baza cercetării

